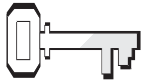
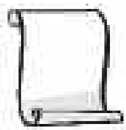
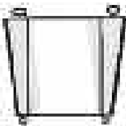
El cruce del caudaloso río



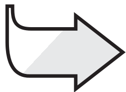
Referencias:
Josué 3; 4; 5:1;
Patriarcas y profetas,
pp. 514-520.



Versículo para memorizar:
"Mañana el Señor va a realizar grandes prodigios entre ustedes" (Josué 3:5).



Objetivos:
Los alumnos...
Sabrán que Dios nos da dirigentes que nos ayudan a hacer grandes cosas para él.
Sentirán que son bendecidos al tener dirigentes cristianos.
Responderán cooperando con los dirigentes que Dios les ha dado.



El mensaje:
Dios nos da dirigentes que nos ayuden a hacer grandes cosas para él.

Tema del mes

Nos animamos unos a otros para seguir a Jesús.

Trasfondo

Los israelitas están listos para entrar a la tierra prometida, pero ante ellos se extiende el caudaloso río Jordán, imposible de cruzar en la época de inundaciones. Dios le da a Josué instrucciones para que la gente siga a los sacerdotes que cargan el arca del pacto para cruzar el río. En el momento en que los pies de los sacerdotes tocan el agua, la corriente del río de detiene milagrosamente y la gente cruza por el lecho seco del río y luego levanta un monumento para recordar lo que Dios hizo por ellos ese día.

Esta es una lección acerca de comunidad

Así como Josué dirigió a la comunidad israelita en el cruce del río Jordán hasta llegar a la otra orilla, la iglesia necesita y depende de dirigentes consagrados a Dios. El Señor nos da dirigentes que nos animen e inspiren a hacer grandes cosas por él y para ayudarnos a recordar la forma como Dios nos ha guiado en el pasado.

Para el maestro

"Durante esa época del año, la primavera, las nieves derretidas de las montañas habían hecho crecer tanto el Jordán, que el río se había desbordado, y era imposible cruzarlo en los vados acostumbrados" (*Patriarcas y profetas*, p. 517).

"Este milagro ejerció gran influencia, tanto sobre los hebreos como sobre sus enemigos. Por él Dios daba a Israel una garantía de su continua presencia y protección, una evidencia de que obraría en su favor por medio de Josué como lo había hecho por medio de Moisés. Esta seguridad era necesaria para fortalecer su corazón en el momento de emprender la conquista de la tierra tarea estupenda que había hecho tambalear la fe de sus padres cuarenta años atrás" (*Patriarcas y profetas*, p. 518).

Decoración del aula

Véase la lección 1.

Desarrollo del programa

	Sección de la lección	Minutos	Actividades	Materiales Necesarios
	Bienvenida	permanente	Recibir a los alumnos a la entrada. Escuchar sus problemas y motivos de gozo	Ninguno
1	Motivación	hasta 10	*A. Cruzando el Río Ácido*	Papel, cinta adhesiva. Biblia
			B. ¿Quién es el jefe?	Ninguno
en cualquier momento	Oración y Alabanza*	hasta 10	Compañerismo	
			Himnario	Cantos escritos
			Misión	*Misión niños*
			Ofrenda	Recipiente para ofrenda
			Oración	Ninguno
2	Lección Bíblica	hasta 20	Experimentando la historia	Adulto o adolescente, vestimenta de los tiempos bíblicos (batas, camisetas de tallas extra, etc.) algo que simule el arca del pacto (una caja pintada de dorado y pegada a dos varas o palos), dos piezas de tela de color azul, de varios metros de largo, hilo de pescar o de otro tipo.
			Versículo de memoria	Biblia, espejo para cada niño
			Estudio bíblico	Biblias, hojas de papel
3	Aplicación de la Lección	hasta 15	*¿Qué clase de dirigente?*	Pizarrón, borrador, marcadores o gis u hojas grandes y marcadores
4	Compartiendo la Lección	hasta 15	*A. ¡Respeta a tus dirigentes!*	Papel, lápices
			B. Gafetes de liderazgo	Papel grueso, materiales de arte, tijeras, pegamento

*** La sección Oración y Alabanza puede usarse en cualquier momento durante el programa.**

Bienvenida

Dé la bienvenida a sus alumnos en la puerta de entrada. Pregúnteles cómo han pasado la semana, qué buenas cosas les han pasado o qué problemas han enfrentado. Pregúnteles si desean compartir algo sobre el estudio de la lección durante la semana. Dé las instrucciones para la actividad de motivación que usted haya seleccionado.

1 Motivación

Seleccione la actividad o actividades que sean más apropiadas para su situación.

A. Cruzando el Río Ácido

Necesita:
- cinta adhesiva
- hoja de papel para cada alumno en la clase
- Biblia

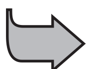
Forme grupos de no más de seis alumnos. Use cinta adhesiva para marcar en el suelo el cause de un río imaginario. Haga el río de un paso de ancho por cada alumno en el grupo. Por ejemplo, si el grupo es de 10 alumnos, el río será de 10 pasos de ancho. (Para grupos grandes: haga el río lo suficientemente largo como para que varios grupos tengan espacio en el banco, o bien, marque más tramo de río.)

Dé a cada alumno una hoja de papel. Diga a sus alumnos que imaginen que este río es de ácido y devorará inmediatamente cualquier cosa que toque. Pero su hoja de papel es una piedra en la que pueden pisar para cruzarlo. Su tarea es hacer que cada uno del grupo y todos los papeles puedan cruzar sin problema hasta la otra orilla del río. No les dé más instrucciones. Déles algunos minutos para que piensen en qué forma pueden cruzarlo. Si a ningún grupo se le ocurre, déles la solución. Si alguno o varios grupos pueden cruzar sin problemas, pídales que se lo expliquen a otros.

Para cruzar el río, una persona del grupo necesita juntar las hojas de papel de todos los miembros del grupo. Esa persona irá poniendo los papel uno a uno, delante de ella, como piedras en que se puede pisar para cruzar el río. La última persona necesitará ir recogiendo los papeles uno a uno después de haberse parado en ellas.

Reflexiones

Pregunte: **Al principio recibieron las instrucciones, ¿pensaron que les había pedido algo imposible? ¿Qué hizo posible que cruzaran el río de ácido?** (La cooperación, trabajar en equipo, seguir las instrucciones de alguien que sabía como hacerlo.) **¿Había alguna forma de cruzar el río sin la ayuda de un dirigente?** (No, sí, tal vez.) **Nuestra historia bíblica de hoy habla de una ocasión en la que el pueblo de Dios tenía que cruzar un río cuando parecía imposible hacerlo. Necesitaban un guía o dirigente.** Lea en voz alta Josué 3:5. **Es nuestro versículo para memorizar de hoy. ¿Lo pueden repetir conmigo?** "**Mañana el Señor va a realizar grandes prodigios entre ustedes**" **(Josué 3:5). Dios desea hacer también cosas sorprendentes entre nosotros y nos da dirigentes que nos ayuden. Ese es nuestro mensaje de hoy.**



DIOS NOS DA DIRIGENTES QUE NOS AYUDEN A HACER GRANDES COSAS PARA ÉL.

Repítanlo conmigo.

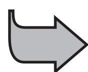
B. ¿Quién es el dirigente?

Pida a sus alumnos que se sienten formando un círculo. Pida a un alumno voluntario que sea el que adivine y salga del aula. Mientras este alumno está afuera, designe a otro alumno como dirigente. El dirigente guiará al grupo en una serie de acciones sencillas, tales

como tronar los dedos, tocarse la cabeza, sobarse el estómago, rascarse las orejas, etc. El dirigente cambia de acción sin decir una palabra y los demás harán inmediatamente lo que él haga. El adivinador tratará de descubrir quién es el dirigente. Pida a sus alumnos que comiencen a hacer la primera acción y entonces invite a entrar al que va a adivinar. El dirigente debe cambiar la acción tres o cuatro veces, o hasta que lo adivine el alumno que salió afuera. Repítase varias veces con diferentes dirigentes y alumnos que adivinen.

Reflexiones

Pregunte a los alumnos que salieron. **¿Te fue difícil encontrar quién era el dirigente? ¿Por qué sí o por qué no?** Pregunte a los dirigentes: **¿Fue difícil ser un buen dirigente? ¿Por qué sí o por qué no?** Pregunte a alguno de los seguidores: **¿Quién fue un buen dirigente? ¿Por qué? ¿Qué hace a un buen dirigente?** Pida a sus alumnos que digan el mensaje con usted



DIOS NOS DA DIRIGENTES QUE NOS AYUDEN A HACER GRANDES COSAS PARA ÉL.

Repítanlo conmigo.

Oración y Alabanza

en cualquier momento



Compañerismo

Informe acerca de los problemas o pesares y los motivos de gozo de los alumnos, según lo han expresado al entrar (y si es apropiado). Deje que sus alumnos den a conocer su experiencia con respecto al estudio de la lección durante la semana. Dé una bienvenida calurosa a todos los visitantes. Celebre los cumpleaños, acontecimientos especiales, o logros de sus alumnos.



Cantos sugerentes

"Al andar con Jesús" (*Himnario adventista*, nº 238).
"A cualquiera parte" (*Himnario adventista*, nº 239.
"Jesús es mi luz" (*Himnario adventista*, nº 241).



Misión

Diga a sus alumnos: **Dios hace cosas asombrosas cada día en diferentes partes del mundo. Nuestra historia misionera habla sobre algunas de las cosas que está haciendo Dios.**

Cuente una historia de *Misión niños*.



Ofrenda

Diga a sus alumnos: **Dios puede usar nuestro dinero para hacer grandes cosas. Nuestra ofrenda va a ayudar a otros a conocer acerca del Dios que servimos y las cosas asombrosas que hace.**

Necesita:
• recipiente para reacoger la ofrenda.



Oración

Pida a sus alumnos que formen grupos de oración. Pídales que digan en sus grupos algo asombroso que Dios haya hecho en su vida y entonces oren y den gracias a Dios. Termine con una oración a favor de todo el grupo, agradeciendo a Dios por las cosas asombrosas que ha hecho por sus alumnos o la familia de la iglesia. De gracias por los dirigentes que Dios nos ha dado y pídale que nos ayude a cooperar con ellos.

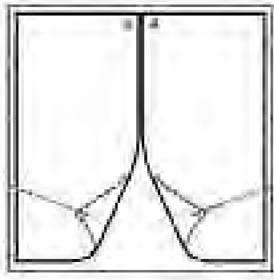
2

Lección Bíblica

Experimentando la historia

Necesita:

- adulto adolescente
- vestuario de los tiempos bíblicos (batas, camisetas de talla extra, etc.)
- algo que simule el arca del pacto
- dos piezas de tela azul de varios metros de largo
- hilo de pescar o de otro tipo



Personajes: un adulto o adolescente que haga el papel de Josué. Cuatro alumnos que hagan el papel de los sacerdotes. El resto de la clase serán los demás israelitas.

Utilería: Algo que simule el arca del pacto (una caja pintada de dorado y pegada a dos varas o palos). Dos telas de color azul de varios metros de largo colocadas de uno a otro extremo para simular el río Jordán. Hilo de pescar u otro hilo pegado a uno de los extremos de cada pieza de tela y escondido debajo de la tela. El extremo que tiene atados los hilos debe quedar en medio del río (véase el grabado).

Escenario: Coloque la tela de tal manera que dos ayudantes adultos puedan atraer hacia sí los dos extremos del hilo para hacer que se parta el río jordán en el momento apropiado. Coloque a sus alumnos en uno de los lados del "río").

Al leer en voz alta la historia siguiente, indique a sus alumnos cuándo deben hace su parte.

Lea o relate la historia

Me llamo Josué. *(Josué se coloca al frente de la clase.)* Soy el nuevo dirigente de los israelitas ahora que Moisés ha muerto. Yo fui un ayudante de Moisés durante mucho tiempo, pero creo que algunas personas todavía se están preguntando si Dios estará con nosotros de la misma manera que cuando Moisés era el dirigente.

Hace cuarenta años Dios prometió que nos guiaría a Canaán. Y hoy estamos casi allí. Esa que está enfrente es la tierra prometida. *(Josué señala al otro lado del río.)* Pero tenemos un problema. Es primavera. Ha llovido mucho últimamente, los días se están poniendo más calurosos y la nieve de las montañas se ha comenzado a derretir. Toda esa agua ha bajado hasta el río Jordán. El río está desbordado y no solo un poco. Generalmente hay varios lugares e donde es fácil cruzarlo, pero ahora mismo hay un torrente tumultuoso y no hay forma de cruzar hasta el otro lado.

Oh, esperen un momento. *(Josué se pone la mano en el oído como tratando de escuchar intensamente.)* Dios me está diciendo algo. *(Josué continúa escuchando y asiente con la cabeza.)* Oh, oh, Sí. ¡Oh!... ¿de verdad? *(Sorprendido.)* Sí, sí, por supuesto. *(Se vuelve hacia la multitud.)*

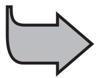
Escuchen con atención, amigos. Esto es lo que me ha dicho el Señor. Él hará cosas sorprendentes entre nosotros. Esto es lo que va a pasar. Los sacerdotes van a tomar el arca del pacto y la van a llevar sobre sus hombros. Entrarán al río Jordán. Todos ustedes deberán seguirlos. Tan pronto como los pies de los sacerdotes entren en el agua, Dios dice que las aguas del Jordán se detendrán. Los sacerdotes estarán en mitad del río con el arca, mientras todos ustedes cruzan hasta la otra orilla. Cuando han pasado todos, entonces los sacerdotes irán detrás de ustedes. ¿Están listos? ¡Vamos!

(Pida a los sacerdotes que llevan el arca, que vayan por delante hacia el río que usted ha creado. Tan pronto como los pies de los sacerdotes lleguen a la orilla, pida a un ayudante adulto que atraiga hacia sí el hilo que hará correr la tela, de manera que los "israelitas" puedan cruzar sobre terreno seco. Pida a los sacerdotes que se paren en medio del río mientras los otros alumnos lo cruzan. Entonces pídales a los sacerdotes que los sigan. Una vez que los sacerdotes lleguen a la otra orilla, atraiga hacia sí los otros hilos que harán que se junte otra vez el río.)

¡Alabado sea Dios! *(Josué hace ademanes muy emocionado.)* ¡Miren el milagro que Dios nos ha hecho! Esto es asombroso. ¡Dios está todavía con nosotros así como estuvo con Moisés. Y no nos abandonará ahora que estamos en la tierra que nos ha prometido! ¡Alabado sea Dios!

Reflexiones

Pregunte, **¿Cómo se hubieran sentido caminando en un sendero seco en medio del caudaloso río Jordán?** (Asustados, emocionados, maravillados, etc.) **¿Por qué Dios los hizo cruzar el Jordán cuando era más aterrorizador?** (Sería así un milagro aún mayor.) **¿Qué lección aprendieron de la lección de hoy, con respecto a seguir a los dirigentes que Dios pone a cargo?**



DIOS NOS DA DIRIGENTES QUE NOS AYUDEN A HACER GRANDES COSAS PARA ÉL.

Versículo de memoria

Anote el versículo para memorizar donde todos puedan verlo. Dé a cada alumno un espejo pequeño. Pídales que lean el versículo para memorizar mientras tienen el espejo delante de su cara. Pregúnteles cuánto tiempo les llevará antes de que puedan repetir el versículo para memorizar y mirar sus labios en el espejo al mismo tiempo. Déles tiempo para practicar. Pregunte a sus alumnos: **¿Entre quién hará el Señor cosas asombrosas? ¡Sí, con esa persona que están viendo en el espejo!**

Necesita:
- espejo pequeño para cada alumno
- Biblia

Estudio bíblico

Anote los siguientes textos bíblicos en tiras de papel. Distribúyalas entre cinco alumnos voluntarios. Pida a esos alumnos que lean los textos cuando usted se los indique.

1. Éxodo 3:1-4,10
Pregunte: **¿A quién llamó Dios para ser el primer dirigente de los israelitas?** (A Moisés.)

2. Éxodo 4:1
Pregunte: **¿Por qué estaba preocupado Moisés?** (Porque la gente no creyera en él o no lo escuchara.)

3. Éxodo 4:2-5
Pregunte: **¿Cómo respondió Dios a la preocupación de Moisés?** (Hizo un milagro con la vara de Moisés.)

4. Éxodo 14:13,21,22
Pregunte: **¿Qué milagro hizo Dios entre los israelitas cuando salieron de Egipto?** (Partió las aguas del mar Rojo para que pudieran cruzar sobre tierra seca.)

5. Éxodo 14:31
Pregunte: **¿Cuál fue el resultado?** (La gente respetó a Dios y confió en él y en Moisés.)

Reflexiones

Necesita:
- Biblias
- hojas de papel

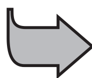
Diga: **Nuestra historia de hoy sucedió cuarenta años después de que los israelitas salieron de Egipto. Toda la gente que tenía 20 años o más al salir de Egipto, murió en el desierto. Nadie en el campamento israelita tenía más de 59 años, excepto Josué y Caleb. Sólo ellos recordaban cuando se partieron las aguas del mar Rojo.**

¿Cuál fue el milagro que hizo Dios al entrar finalmente a la tierra prometida? (Partió las aguas nuevamente.)

Pregunte: **¿Por qué piensan que Dios hizo un milagro similar?** Acepte cualquier respuesta razonable. **¿Cuál fue el efecto?** Pida a un voluntario que lea en voz alta Josué 4:14. Diga: **Dios le estaba mostrando a los israelitas que Josué era su dirigente elegido para Israel.**

Pregunte: **¿Cuál fue el efecto en las naciones vecinas?** Pida a un voluntario que lea Josué 5:1 **¿Por qué puso Dios a Israel bajo la dirección de Josué? PARA AYUDARLOS A HACER GRANDES COSAS PARA ÉL. ¿Quiénes son los dirigentes de la iglesia de hoy?** Acepte respuestas. **¿Por qué necesitamos dirigentes en nuestra iglesia?**

Recuerden. . .



DIOS NOS DA DIRIGENTES QUE NOS AYUDEN A HACER GRANDES COSAS PARA ÉL.

3

Aplicación de la Lección

Necesita:
- pizarra metálica y marcadores O bien
- pizarrón, gis o tiza O bien
- rotafolio y marcadores

¿Qué clase de dirigente?

Diga: **Dios nos da muchas clases diferentes de dirigentes. En este juego vamos a nombrar algunos de ellos.**

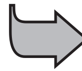
Este juego seguramente lo va a querer jugar en equipos, ya sea de niños contra niñas, un lado del aula contra el otro, etc. Vea cuál equipo puede adivinar qué tipo de dirigente está anotado en el pizarrón.

Trace un espacio por cada letra de la palabra. Deje que sus alumnos tomen su turno para adivinar las letras que formarían las palabras, hasta que puedan dar con la palabra correcta. Las palabras que se adivinarán, una a la vez, son las siguientes:

Maestros
Pastores
Ancianos
Padres
Maestros de escuela Sabática
Entrenadores
Amigos cristianos

Reflexiones

Pregunte: **¿Pueden dar algunos ejemplos de la forma como un dirigente les ha ayudado a hacer grandes cosas para Dios?** (Deje que sus alumnos lo hagan según el tiempo lo permita.) **¿Cómo te hubieras sentido si no hubieras tenido dirigentes en tu vida?** (No sabría qué hacer, me sentiría inseguro, no hubiera aprendido lo que sé, etc.) **¿Cómo van a actuar hacia los dirigentes?** (Trabajaré con ellos, haré lo mejor para ayudarlos, respetarlos, apoyarlos, etc.) **Vamos a decirlo de nuevo; ¿Por qué Dios nos da dirigentes?**



DIOS NOS DA DIRIGENTES QUE NOS AYUDEN A HACER GRANDES COSAS PARA ÉL.

4

Compartiendo la Lección

A. ¡Respeta a tus dirigentes!

Necesita:
- papel y lápices

Forme grupos de tres o cuatro alumnos. Dé a cada grupo papel y lápices. Asegúrese de que cada grupo tiene un alumno que escribe bien o un ayudante adulto. Cada grupo debe anotar en una lista todas las formas en que puedan pensar que se le muestra respeto y se le da honor a los dirigentes que nombraron en la actividad pasada. Conceda tiempo razonable y luego reúna a todos los grupos para comparar listas.

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué formas de honrar y respetar a sus dirigentes anotaron en su lista?** Deje que cada grupo lea lo que tiene. **Si fueran dirigentes, ¿apreciarían esas ideas?** (Sí, no, tal vez.) **¿Por qué?** (Me sentiría apoyado, podría ayudar a esas personas a quien dirijo, a hacer más para Dios, etc.) **Piensen en un dirigente de su iglesia. ¿Qué harás hoy para mostrarle honor y respeto a esa persona?** Dé tiempo a sus alumnos para que respondan. Anime a sus alumnos a hacerlo. **Vamos a repetir juntos nuestro mensaje de hoy:**

DIOS NOS DA DIRIGENTES QUE NOS AYUDEN A HACER GRANDES COSAS PARA ÉL.

B. Gafetes de liderazgo

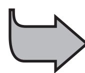
Necesita:
- papel grueso
- materiales para decorar
- tijeras
- pegamento

Ayude a los niños a hacer una lista de todos los dirigentes de su iglesia. Que hagan un gafete para cada uno. (Si son demasiados dirigentes y no tantos niños, escoja algunos de ellos.) Escriban en su gafete "Extraordinario líder para Dios".

Reflexiones

Pregunte: **¿Qué hizo (nombre del líder)?** Repita la pregunta por cada líder que recibirá el gafete. Ayude a los niños a entender la función del líder. **¿Qué le dirán al líder cuando entreguen el gafete? ¿Cómo podemos mostrarle respeto?** Anime a los niños a entregar el gafete al líder de la iglesia cuando salgan de la Escuela Sabática.

Recordemos...



DIOS NOS DA DIRIGENTES QUE NOS AYUDEN A HACER GRANDES COSAS PARA ÉL.

Clausura

Ore específicamente por los dirigentes de su iglesia y escuela. Ore porque sus alumnos reconozcan que su liderazgo viene de Dios y que puedan hacer todo lo posible por cooperar con esos dirigentes. Ore porque los alumnos de su clase de Escuela Sabática puedan ellos mismos crecer hasta llegar a ser buenos dirigentes que guiarán a otros.